

Idémyldring rundt et tema

Dato: _____

Deltakere: _____

Hva er barna opptatte av:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Aktivitet: _____

Pedagogens oppgave:

1) Å observere:

- Se og lytt: Hva gjør og sier barna?
- Dokumenter (skriv notater, ta bilder).
- "Tøm hjernen" for fortolkninger.
- Gjennomfør den samme aktiviteten flere ganger, og fyll ut et idémyldringsskjema hver gang for å kunne sammenligne og se om barna opprettholder engasjementet for de samme tingene. Kanskje dukker det opp noe nytt.

2) Å be om innspill fra kollegaer:

- Vis dokumentasjonen din til andre.

3) Å reflektere over og tolke det man har sett:

- Tenk igjennom hvilke temaer det finnes handlingsmuligheter i.
- Snakk med barna om aktiviteten. Finn ut hva de husker og viser interesse for, eller la dem uttrykke opplevelsene sine på andre måter (tegne, leke, forme).

Skjema for idémyldring. På venstre skriver du ned observasjonene dine. På høyre side finner du gode råd og ideer for hvordan du kan komme nærmere et valg av tema.